



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“GIOVANNI VERGA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)



Circ. n° 159

A.S. 2019/2020

Ai docenti della scuola primaria e
secondaria di primo grado

E p. c. al DSGA

Oggetto: trasmissione modelli per il piano di integrazione degli apprendimenti e per il piano di apprendimento individualizzato

Come è noto, il M.I. Con O.M. 11 del 16/05/2020 ha fornito indicazioni per la valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2019/2020 oltre a dare prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti. Avendo i docenti già provveduto alla rimodulazione degli obiettivi di apprendimento, diventa fondamentale, per ciascuna materia, individuare i nuclei fondanti delle discipline e gli obiettivi di apprendimento non affrontati, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti e che troveranno posto nella **relazione finale** sulle attività didattiche svolte. Individuati tali elementi, si dovrà procedere con la redazione del piano di integrazione degli apprendimenti e con il piano di apprendimento individualizzato. In particolare, si fa presente che il **piano di apprendimento individualizzato**, va redatto per quegli alunni che saranno ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, e ad eccezione di quegli alunni che verranno ammessi alla classe prima della scuola secondaria di primo o secondo grado.

Si ricorda inoltre che il suddetto documento andrà allegato al documento di valutazione finale. Pertanto, nell'ottica di voler fornire un documento unico per tutto l'istituto, se pur rispettoso della diversa organizzazione e specificità tra la scuola primaria e quella secondaria di primo grado, si forniscono di seguito i modelli utili a compilare i documenti di cui all'oggetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Prof. Salvatore Picone*)*

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“GIOVANNI VERGA”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)



PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE

_____ – SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2020/2021

AREA DISCIPLINARE UMANISTICO - ANTROPOLOGICA - LINGUISTICA	
<i>Denominazione</i>	<p>Piano di integrazione degli apprendimenti Italiano – Storia – Geografia – Inglese - Religione Classe _____ - sezione _____</p>
<i>Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere</i>	
Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita della persona.	
<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	
<i>Abilità da promuovere</i>	

Conoscenze da sviluppare/consolidare



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“GIOVANNI VERGA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)



Utenti destinatari	. Alunni classe _____ scuola Primaria
CONTENUTI	Da inserire a cura dei singoli docenti del TEAM: ITALIANO: STORIA: GEOGRAFIA: INGLESE: RELIGIONE: SOSTEGNO:
Fase di applicazione	Anno scolastico 2020/2021
Tempi	Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
Metodologia	DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE
Risorse umane interne esterne	Docenti di Team: Italiano – Storia – Geografia – Inglese - Religione Docenti di sostegno
Strumenti	Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza.
Valutazione	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.

AREA DISCIPLINARE LOGICO-MATEMATICA	
<i>Denominazione</i>	Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia Classe Prima - sezione _____ Scuola Primaria Plesso _ _____ Docenti: _ _____ _____
Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	
Competenze digitali.	
Abilità da promuovere	
Utenti destinatari	Alunni classe SECONDA scuola Primaria
CONTENUTI	Da inserire a cura dei singoli docenti del TEAM: MATEMATICA: SCIENZE: TECNOLOGIA: SOSTEGNO:
Fase di applicazione	Anno scolastico 2020/2021
Tempi	Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
Metodologia	DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE
Risorse umane interne	Docenti di Matematica – Scienze - Tecnologia Docenti di sostegno

<i>esterne</i>	Educatori
<i>Strumenti</i>	Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. Piattaforma Programma Il Futuro - Coding
<i>Valutazione</i>	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.

UNITA' DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE ESPRESSIVA: ARTE - MUSICA - ED. MOTORIA

<i>Denominazione</i>	Piano di integrazione degli apprendimenti Arte – Musica - Ed. Motoria Classe Prima - sezione _____ Scuola Primaria Plesso _ _____ Docenti: _ _____ _____
----------------------	---

Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere

Sviluppare e potenziare nell'alunno le capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale.

Imparare ad imparare.

Consapevolezza ed espressione culturale.

Abilità da promuovere

<i>Utenti destinatari</i>	Alunni classe SECONDA scuola primaria.
---------------------------	--

CONTENUTI	Da inserire a cura dei singoli docenti del TEAM: ARTE: MUSICA: ED. MOTORIA: SOSTEGNO:
------------------	---

Fase di applicazione	Anno scolastico 2020/2021
-----------------------------	---------------------------

Tempi	Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
--------------	--

Metodologia	DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE
--------------------	---

Risorse umane	Docenti di Arte – Musica – Ed. Motoria
----------------------	--

<i>interne</i> <i>esterne</i>	
<i>Strumenti</i>	Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza.
<i>Valutazione</i>	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; mediante prove scritte/orali, prove autentiche, osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
 CLASSE _____ – SECONDARIA DI 1° GRADO a.s. 2020/2021

Dipartimento Umanistico - Letterario: ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA, RELIGIONE CATTOLICA	
<i>Denominazione</i>	
Piano di integrazione degli apprendimenti	
(ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA, LINGUE COMUNITARIE, RELIGIONE CATTOLICA)	
Classe _____ - sezione _____ Secondaria di 1° grado	
<i>Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere</i>	
Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita della persona, per l'esercizio pieno della cittadinanza e per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali.	
Comunicazione nella madre lingua	
Comunicazione nelle lingue straniere	
Competenze civiche	
INSERIRE LE ALTRE COMPETENZE	
<i>Abilità da promuovere</i>	
Utenti destinatari	. Alunni classe (SECONDA O TERZA) scuola secondaria di 1° grado
CONTENUTI Da inserire a cura dei singoli docenti del CdC	ITALIANO: STORIA: GEOGRAFIA: <i>RELIGIONE CATTOLICA:</i> <i>SOSTEGNO:</i>
Fase di applicazione	Anno scolastico 2020/2021
Tempi	Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
Metodologia	ES: 1. DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE

	<p>2. FLIPPED CLASSROOM</p> <p>3. TUTORING</p>
Risorse umane interne esterne	<p>Docenti della disciplina</p> <p>Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari Docenti di sostegno</p>
Strumenti	<p>Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza; (AGGIUNGERE ALTRI SE LO SI RITIENE OPPORTUNO)</p>
Valutazione	<p>Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive, prove comuni. (AGGIUNGERE STRUMENTI ULTERIORI ED EVENTUALI STRUMENTI PREVISTI)</p>

Dipartimento Scientifico: MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA – EDUCAZIONE
MOTORIA

Denominazione

**Piano di integrazione degli apprendimenti
(Matematica, Scienze, Tecnologia, Educazione
Motoria)**

Classe _____ - sezione _____ Secondaria di 1° grado

Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere

- Contribuire in modo determinante alla formazione culturale della persona superando la concezione che queste discipline abbiano una valenza esclusivamente strumentale;
- Sviluppare l'attitudine ad ascoltare per comprendere e valorizzare argomentazioni e punti di vista diversi dai propri;
- Favorire il "parlare" nelle discipline dell'area scientifica (STEM).
- Favorire le competenze civiche volte ad acquisire la capacità di lavorare in team e al rispetto delle regole

- Competenza matematica
- Competenze di base in scienza e tecnologie
- Competenze sociali e civiche
- Competenze digitali

Abilità da promuovere

Utenti destinatari

Alunni classe _____ scuola secondaria di 1° grado

CONTENUTI

Da inserire a cura dei singoli docenti del CdC

MATEMATICA:

SCIENZE:

TECNOLOGIA:

EDUCAZIONE MOTORIA:

SOSTEGNO:	
Fase di applicazione	Anno scolastico 2020/2021
Tempi	Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
Metodologia	ES: <ol style="list-style-type: none"> 4. DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE 5. FLIPPED CLASSROOM 6. TUTORING 7. LEARNING BY DOING
Risorse umane interne esterne	Docenti delle discipline Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari Docenti di sostegno
Strumenti	Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. Piattaforma Programma Il Futuro - Coding
Valutazione	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive, prove comuni, altro

Dipartimento altri linguaggi: Educazione musicale – Strumento musicale – Arte e Immagine

Denominazione

Piano di integrazione degli apprendimenti

Classe _____ - sezione _____ Secondaria di 1° grado

Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere

Rendere gli alunni sempre più consapevoli di vivere in una realtà quotidiana intessuta di relazioni spaziali e temporali che hanno al centro l'organizzazione dei gruppi umani in interazione fra loro e con l'ambiente di vita. Favorire lo sviluppo di competenze comunicative attraverso l'uso di linguaggi diversi da quelli verbali.

- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Sviluppare e potenziare nell'alunno le capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale.

Abilità da promuovere

Utenti destinatari

Alunni classe _____ scuola secondaria di 1° grado

CONTENUTI

Da inserire a cura dei singoli docenti del CdC

EDUCAZIONE MUSICALE:

STRUMENTO MUSICALE:

ARTE E IMMAGINE:

SOSTEGNO:

Fase di applicazione

Intero anno scolastico 2020/2021

Tempi	Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
Metodologia	ES: 8. DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE 9. FLIPPED CLASSROOM 10. TUTORING 11. LEARNING BY DOING
Risorse umane interne esterne	Docenti di Storia – Geografia - Religione Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari Docenti di sostegno
Strumenti	Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza.
Valutazione	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; mediante prove scritte/orali, prove autentiche, osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO
a.s. 2020/2021

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO	
<i>Disciplina o gruppi di discipline</i> _____	Alunno/a _____ Classe _ - sezione _____ Docente _____
<i>Obiettivi di apprendimento da conseguire</i>	<i>Evidenze osservabili</i>
	Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano:
<i>Strategie per il raggiungimento degli obiettivi</i>	<i>Contenuti da sviluppare</i>
<i>Tempi</i>	Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
<i>Metodologia</i>	DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE
<i>Risorse umane interne e esterne</i>	Docente della disciplina _____ Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari Docenti di sostegno Educatori
<i>Strumenti</i>	Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza.
<i>Valutazione</i>	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. Prove comuni